

## المحتويات

### صفحة التصحيح

أ.....	شكر وتقدير
ج.....	الملخص
و.....	المحتويات
ي.....	قائمة الجداول
ل.....	قائمة الرسم البياني

## الباب الأول : المقدمة

أ.....	أ. تمهيد المشكلة
4.....	ب. صياغة المشكلة
4.....	ج. أهداف البحث
5.....	د. فوائد البحث
6.....	هـ. نظام البحث

## الباب الثاني : الإطار النظري

8.....	أ. مفهوم القراءة
8.....	١. تعريف القراءة
9.....	٢. العملية في القراءة
11.....	٣. فوائد القراءة
13.....	٤. خصائص النص العربي

ب. أنواع القراءة العربية.....	13
١. القراءة الجهرية.....	13
٢. القراءة الصامتة.....	14
ج. تعليم القراءة العربية.....	15
د. مكونات استراتيجيات التعليم.....	17
هـ. طرق التدريس اللغة العربية.....	17
و. العوامل المؤثرة في مهارة القراءة.....	20
و. مظاهر الضعف القراءة.....	21
ح. البحوث السابقة.....	26

### الباب الثالث : منهجية البحث

أ. تصميم البحث.....	34
١. خطة البحث.....	34
٢. أداء البحث.....	34
٣. تحليل البيانات.....	34
٤. التقويم.....	35
٥. منهج البحث.....	35
ب. عينة البحث ومكانه.....	35
١. عينة البحث.....	35
٢. مكان البحث.....	37
ج. طريقة جمع البيانات.....	37
١. المقابلة.....	37

٢. الملاحظة.....	38
٣. دراسة توثيقية.....	40
٤. الاستقصاء.....	40
د. طريقة تحليل البيانات.....	41
١. نقص البيانات.....	41
٢. عرض البيانات.....	41
٣. النتيجة و التحقيق.....	42
هـ. طريقة صدق البيانات.....	42
١. طريقة "Triangulasi".....	42
٢. طريقة "Member Check".....	43

#### الباب الرابع : نتائج البحث وتفسيرها

أ. نتائج البحث.....	44
١. عملية تعليم اللغة العربية.....	46
٢. قدرة التلاميذ في قراءة النص العربي.....	50
٣. محاولات المعلم على صعوبة تعليم اللغة العربية.....	54
٤. استجابات التلاميذ على تعليم اللغة العربية.....	56
ب. المناقشات.....	57
١. عملية تعليم اللغة العربية.....	57
٢. قدرة التلاميذ في قراءة النص العربي.....	65
٣. محاولات المعلم على صعوبة تعليم اللغة العربية.....	79
٤. استجابات التلاميذ على تعليم اللغة العربية.....	80

## الباب الخامس : الخلاصات و الاقتراحات

أ.	الخلاصات.....	89
ب.	الاقتراحات.....	91
المراجع	.....	93
الملاحق		

## قائمة الجدول

الجدول ١,٢ بطاقة الملاحظة لحساب درجة التلاميذ.....	24
الجدول ٢,٢ بطاقة الملاحظة الأداء في اختبار القراءة الجهرية.....	25
الجدول ٣,٢ البحوث السابقة.....	26
الجدول ١,٤ نتائج المقابلة.....	46
الجدول 2.٤ بيانات الملاحظة للمعلم في تعليم اللغة العربية.....	47
الجدول 3.٤ بيانات الملاحظة للتلاميذ في تعليم اللغة العربية.....	43
الجدول 4.٤ وصف قدرة التلاميذ بشكل عام.....	50
الجدول ٥,٤ بطاقة الملاحظة الأداء في اختبار القراءة الجهرية.....	51
الجدول ٦,٤ نتائج المتوسطة عن قدرة التلاميذ في قراءة النص العربي.....	53
الجدول ٧,٤ نتائج الاستقصاء.....	56
الجدول ٨,٤ قدرة التلاميذ على نطق مخارج الحروف العربية.....	65
الجدول 9.٤ قدرة التلاميذ على تمييز الحركات الطويلة و القصيرة.....	66
الجدول 10.٤ أخطاء التلاميذ على تمييز الحركات الطويلة و القصيرة.....	68
الجدول 11.٤ قدرة التلاميذ على تمييز الحروف المتشابهة رسما و مختلفا لفظا.....	69
الجدول 12.٤ أخطاء التلاميذ على تمييز الحروف المتشابهة رسما و مختلفا لفظا.....	70
الجدول 13.٤ قدرة التلاميذ على تمييز الحروف المتشابهة لفظا و مختلفا رسما.....	71
الجدول 14.٤ قدرة التلاميذ على تمييز الحروف المتشابهة لفظا و مختلفا رسما.....	71
الجدول 15.٤ قدرة التلاميذ على نطق دون حذف الأصوات و الكلمات.....	72

الجدول 16.٤ أخطاء التلاميذ على نطق دون حذف الأصوات والكلمات .....	73
الجدول 17.٤ قدرة التلاميذ على نطق دون إضافة الأصوات والكلمات .....	74
الجدول ١8,٤ أخطاء التلاميذ على نطق دون إضافة الأصوات والكلمات .....	75
الجدول ١9,٤ قدرة التلاميذ في قراءة النص قراءة صحيحة بانطلاق وسرعة مناسبة.....	76
الجدول 20.٤ المفردات .....	77
الجدول 21.٤ الدرجة المتوسطة من الناحية الميول والاهتمام.....	82
الجدول 22.٤ الدرجة المتوسطة عن استجابات إلى المعلم لدس اللغة العربية .....	85

## قائمة الرسم البياني

الرسم البياني 3.1 طريقة "Snowball Sampling".....	36
الرسم البياني ٢,٤ الدرجة المتوسطة للمؤشرات في نطق مخارج الحروف العربية.....	66
الرسم البياني ٣,٤ الدرجة المتوسطة للمؤشرات في تمييز الحركات الطويلة والحركات القصيرة.....	67
الرسم البياني ٤,٤ الدرجة المتوسطة للمؤشرات في تمييز الحروف المتشابهة... ..	69
الرسم البياني ٥,٤ الدرجة المتوسطة للمؤشرات في تمييز الحروف المتشابهة... ..	71
الرسم البياني ٦,٤ الدرجة المتوسطة للمؤشرات في نطق دون حذف الأصوات و الكلمات.....	73
الرسم البياني ٧,٤ الدرجة المتوسطة للمؤشرات في نطق دون إضافة الأصوات و الكلمات.....	75
الرسم البياني ٨,٤ الدرجة المتوسطة للمؤشرات في قراءة صحيحة بانطلاق و سرعة مناسبة.....	77
الرسم البياني 9.٤ الدرجة المتوسطة عن قدرة التلاميذ في قراءة النص العربي.....	78
الرسم البياني 10.٤ استجابات التلاميذ عن التجربة أو الدراية.....	80
الرسم البياني 11.٤ استجابات التلاميذ عن الدافعية.....	81
الرسم البياني 12.٤ استجابات التلاميذ من الناحية الميول والاهتمام.....	83
الرسم البياني 13.٤ استجابات التلاميذ عن الحالة في الفصل.....	80
الرسم البياني 14.٤ استجابات التلاميذ عن المعلم.....	84
الرسم البياني 15.٤ استجابات التلاميذ عن الوقت في التعليم.....	87
الرسم البياني 16.٤ استجابات التلاميذ عن المعلم.....	88